

# الجامعة الهاشمية كلية العلوم التربوية

قسم أصول التربية والإدارة

الخطة الاستراتيجية  
قسم أصول التربية والإدارة  
2028-2025

## المحتويات

### • الملخص التنفيذي Executive Summary

• رؤية القسم

• رسالة القسم

### • القيم الجوهرية Our Core Values

• التحليل الرباعي للبيئتين الداخلية والخارجية

• نبذة عن قسم أصول التربية والإدارة

• طلبة القسم

• الدرجات العلمية التي يمنحها القسم

• عدد الساعات المعتمدة لنيل الدرجات العلمية وشروط القبول فيها

• شروط القبول في القسم

• التعليم الإلكتروني

• أعضاء الهيئة الأكاديمية

• أعضاء الهيئة الإدارية

• الطلبة الموفدون

• دور القسم في خدمة المجتمع المحلي والعربي والدولي

• تميّز القسم

• بحوث أعضاء هيئة التدريس في القسم

• تطلعات القسم المستقبلية

• لجان القسم

• تطوير أعضاء هيئة التدريس في القسم

• الملحقات

الخطة التفصيلية للقسم للأعوام 2025-2028

## الملخص التنفيذي Executive Summary

تم إعداد هذه الخطة الاستراتيجية لتوجيه جهود قسم أصول التربية والإدارة في كلية العلوم التربوية نحو تحقيق التميز الأكاديمي والبحثي وخدمة المجتمع خلال الفترة (2025-2028). وتستند الخطة إلى رؤية طموحة تهدف إلى تعزيز مكانة القسم كمركز ريادي في مجال التربية والإدارة، مع التركيز على سبعة محاور استراتيجية رئيسية:

المحور الأول: البحث العلمي والإبداع

المحور الثاني: التطوير البشري والمادي

المحور الثالث: برامج بكالوريوس ودراسات عليا مميزة

المحور الرابع: التعليم التقني والتكنولوجي والمدمج

المحور الخامس: العالمية والاعتماد والجودة

المحور السادس: بيئة جامعية آمنة ومحفزة

المحور السابع: تعزيز الحاكمية والتميز في الإدارة الجامعية

أُعدت الخطة عبر منهجية تشاركية شملت أعضاء هيئة التدريس والطلبة وشركاء من سوق العمل، مع الاستناد إلى تحليل رباعي SWOT لتحديد نقاط القوة والضعف الداخلية، والفرص والتهديدات الخارجية. وتم تصميم آلية متابعة دورية تشمل تقييمًا نصف سنويًا لمؤشرات الأداء، مع مراجعة مرنة للاستراتيجيات بناءً على التغذية الراجعة والتغيرات المحتملة.

أما المحاور الاستراتيجية والإنجازات المتوقعة:

- التعليم والاعتماد: تطوير برامج دراسية مبتكرة تلي معايير الاعتماد المحلية والدولية، ودمج التكنولوجيا في العملية التعليمية.

- البحث العلمي: زيادة عدد الأبحاث المنشورة في مجالات مصنفة عالميًا، وإنشاء مراكز بحثية متخصصة في قضايا التربية المعاصرة.

- خدمة المجتمع: تنظيم ندوات ودورات تدريبية مجتمعية، وتقديم استشارات تربوية للمؤسسات التعليمية.

- البنية التحتية: تحديث المختبرات والقاعات الدراسية، وتوفير منصات تعليمية إلكترونية متكاملة.

وخطة العمل التنفيذية: تتضمن كل استراتيجية خطة عمل مفصلة تشمل:

- الأولويات: ترتيب المبادرات حسب الأثر والجدوى.

- مؤشرات الأداء: قابلة للقياس (مثل نسبة خريجين موظفين، عدد الأبحاث المنشورة).

- المسؤوليات: توزيع المهام على فرق العمل وأعضاء القسم.

- الإطار الزمني: جداول زمنية واقعية لكل مرحلة.

- الموارد المطلوبة: ميزانيات مخصصة ودعم تقني.

يعتزم قسم أصول التربية والإدارة تنفيذ هذه الخطة بكل حرفية، مستفيدًا من كوادره المؤهلة وشراكاته الاستراتيجية. وستكون المراجعة الدورية والتقييم الموضوعي أداتين أساسيتين لضمان تحقيق الأهداف ومواكبة التحديات المستقبلية.

ملاحظة: التفاصيل الكاملة للتحليل الرباعي SWOT، والخطط التنفيذية، والملاحق الإحصائية متاحة في الوثيقة الرئيسية.

## رؤيا ورسالة الجامعة الهاشمية وقيمها الجوهرية

### الرؤيا Vision:

جامعة رائدة اقليميا وعالميا

### الرسالة Mission:

تهيئة بيئة جامعية محفزة للتميز والابداع وروح القيادة لإعداد طاقات بشرية مؤهلة وقادرة على المساهمة الفاعلة في رفد المسيرة العلمية والعملية والتنمية واستدامتها وخدمة المجتمع للنهوض به ليواكب متطلبات العصر.

### القيم الجوهرية Core Values

نؤمن في الجامعة الهاشمية بالقيم التالية، ونسعى إلى تجديدها بين الطلبة والعاملين في الجامعة، أكاديميين وإداريين:

- الإبداع والإبتكار
- التحديث والتطوير المستمر
- الحاكمية الرشيدة
- التشاركية والمسؤولية المجتمعية

## رؤيا ورسالة كلية العلوم التربوية وقيمها الجوهرية

### الرؤيا Vision:

أن تصبح كلية العلوم التربوية نموذجاً رائداً في تكامل التعليم والتعلم، والتقدم في قاعدة المعرفة من خلال البحث والثقافة، وتولي دور القيادة في توصيل الخدمات والوصول للآخرين. وأن تكون الكلية رائدة في تهيئة المحترفين الذي يزودون المجتمع بالخدمات التربوية والقيادية النموذجية ذات العلاقة بتحسين حياة الأفراد في مجتمع عالمي متغير ومعقد.

### الرسالة Mission:

تسعى كلية العلوم التربوية في الجامعة الهاشمية إلى تقديم تعليم متكامل يجمع بين الفكر التحرري والإعداد المهني، بما يمكن الطلبة من مواجهة تحديات العصر بمرونة وإبداع، ومهيئهم للمواطنة المسؤولة والمشاركة الفاعلة محلياً وعالمياً..

### القيم الجوهرية Core Values

نؤمن في كلية العلوم التربوية في الجامعة الهاشمية بالقيم التالية، ونسعى إلى تجديدها بين الطلبة والعاملين في الجامعة، أكاديميين وإداريين:

- الإبداع والإبتكار
- التحديث والتطوير المستمر
- الحاكمية الرشيدة
- التشاركية والمسؤولية المجتمعية

## رؤية القسم: Vision

أن نكون بيت خبرة رائدًا في صناعة قيادات تربوية مبدعة، قادرة على قيادة التغيير في الأنظمة التعليمية محليًا وإقليميًا.

## رسالة القسم: Mission

يسعى قسم أصول التربية والإدارة في كلية العلوم التربوية إلى النهوض بمستوى العملية التربوية في الأردن والدول المجاورة بالارتكاز على برامج أكاديمية متميزة وأعضاء هيئة تدريس تمتلك المهارات والكفاءات العالية، لإعداد جيل من المؤهلين للعمل في مجالات التعليم والإدارة المدرسية والبحث العلمي، وإلى عقد شراكات مع نظرائه من الجامعات الأردنية والعربية والعالمية لتحقيق غاياته.

## القيم الجوهرية Core Values

يعمل قسم أصول التربية والإدارة وفق قيما جوهرية، تتناغم مع القيم لكلية العلوم التربوية، وتتضمن القيم الآتية:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● الانتماء والمواطنة الصالحة وخدمة المجتمع.</li> <li>● المرونة والتكيف مع معطيات البيئة الخارجية</li> <li>● تمكين العاملين والتعاون والمشاركة.</li> <li>● النزاهة والأمانة الأكاديمية.</li> <li>● التنافسية والانجاز.</li> <li>● الالتزام والمساءلة.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● الأصالة والثقافة العربية والإسلامية</li> <li>● الشفافية والوضوح في الأنظمة والتعليمات والقرارات والإجراءات</li> <li>● التحسين المستمر والإبداع وثقافة التميز</li> <li>● التركيز على رضى المتعاملين مع القسم</li> <li>● احترام التعددية ومراعاة التنوع الثقافي والاجتماعي</li> <li>● الحرية الأكاديمية وتقدير العلم والمعرفة.</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## تحليل بيئة العمل: الداخلية والخارجية

### تحليل سوات: نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات

(SWOT Analysis: Strengths, Weaknesses, Opportunities, & Threats)

إن تفحص للاستراتيجيات الكامنة أو المحتملة Potential المشتقة من تحليل قوة الكلية وضعفها وفرصها وما يهددها SWOT وتعرف العناصر المشتركة بين هذه العناصر المختلفة والمعلومات التي يتم جمعها نتيجة للتحليل؛ كل ذلك كان نقطة البداية لوضع الاستراتيجية الحالية ويشكل التعامل مع هذا التحليل متعدد الأوجه والمظاهر، تحديا كبيرا؛ إذ يعمل قسم أصول التربية والإدارة مع كلية العلوم التربوية مع الجامعة، والتي تعمل بدورها مع مجلس التعليم العالي لتعزيز قوة الكلية وتطويرها وزيادة فرصها، والتقليل أو التخلص من ضعفها أو الأمور التي تهددها، بحيث يكون هناك تعاون أفضل مع المستفيدين الخارجيين والداخليين سواء في وزارة التربية والتعليم، أو المنظمات الحكومية وغير الحكومية التي تستفيد من الخدمات التي تقدمها الكلية وقسم أصول التربية والإدارة ونطمح نتيجة لذلك، أن يكون قسم أصول التربية والإدارة في كلية العلوم التربوية في مقدمة أقسام كلية العلوم التربوية في الجامعة بالإضافة إلى الأقسام المناظرة له في الأردن وفيما يأتي مواطن قوة القسم، وضعفه، وفرصه، والأمور التي تهدده.

## جدول (1): تحليل (SWOT) لغايات التخطيط الاستراتيجي



## جدول (2): نقاط القوة ودرجة تأثيرها ودرجة التأكد منها وأولويتها

| Priority<br>الأولوية | Certainty Score<br>درجة التأكد | Impact score<br>درجة التأثير | Strengths<br>نقاط القوة                               | Serial<br>الرقم المتسلسل |
|----------------------|--------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------|
| 4                    | 3                              | 5                            | طرق تدريس متطورة تتسق مع النظريات النفسية والتربوية   | 1                        |
| 3                    | 3                              | 3                            | أعضاء هيئة تدريس يجمعون ما بين الخبرة والحدثة         | 2                        |
| 1                    | 5                              | 4                            | برامج قوية تلبي حاجة المجتمع المحلي والفئات المستهدفة | 3                        |
| 5                    | 4                              | 3                            | الطموح في التغيير                                     | 4                        |
| 4                    | 4                              | 3                            | الانفتاح على المجتمع المحلي والعالمي                  | 5                        |
| 5                    | 5                              | 5                            | سمعة أكاديمية متميزة حققتها الكلية منذ نشأتها         | 6                        |
| 4                    | 4                              | 4                            | وجود برامج دراسات عليا متنوعة الاختصاصات              | 7                        |
| 3                    | 3                              | 4                            | تواصل القسم مع مؤسسات المجتمع المختلفة                | 8                        |
| 4                    | 3                              | 4                            | النشاط البحثي المتميز لأعضاء هيئة التدريس             | 9                        |
| 4                    | 3                              | 5                            | الكفاءة العالية لخريجي القسم في سوق العمل             | 10                       |

## جدول (3): نقاط الضعف ودرجة تأثيرها ودرجة التأكد منها وأولويتها

| Priority<br>الأولوية | Certainty Score<br>درجة التأكد | Impact score<br>درجة التأثير | Strengths<br>نقاط القوة                                          | Serial<br>الرقم المتسلسل |
|----------------------|--------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 5                    | 5                              | 5                            | عدم وجود بناء خاص ومرافق وتجهيزات مختصة بالقسم والكلية           | 1                        |
| 4                    | 5                              | 4                            | نقص في بعض أعضاء هيئة التدريس من تخصصات معينة                    | 2                        |
| 1                    | 4                              | 2                            | العدد القليل من الطلبة غير الأردنيين مقارنة بالجامعات الأخرى     | 3                        |
| 1                    | 3                              | 3                            | التمويل القليل لطلبة الدراسات العليا                             | 4                        |
| 5                    | 5                              | 5                            | انخفاض مستوى الدخل لأعضاء هيئة التدريس وعدم وجود حوافز كافية لهم | 5                        |
| 2                    | 4                              | 3                            | عدم تحقيق معايير الاعتماد لبعض التخصصات                          | 6                        |
| 3                    | 3                              | 4                            | زيادة أعداد الطلبة في بعض الشعب على حساب النوعية                 | 7                        |
| 3                    | 3                              | 3                            | ضعف قاعدة البيانات                                               | 8                        |
| 4                    | 4                              | 5                            | ضعف الدافعية، والرضا الوظيفي لدى كثير من العاملين في القسم       | 9                        |
| 3                    | 3                              | 4                            | الفجوة بين النظرية والتطبيق                                      | 10                       |
| 2                    | 2                              | 3                            | الاتجاهات السلبية والأنماط السلوكية الخطأ لبعض الطلبة            | 11                       |
| 3                    | 4                              | 4                            | عدم وجود مدرسة نموذجية ملحقه بالكلية                             | 12                       |

## جدول (4): الفرص المتاحة ودرجة تأثيرها ودرجة التأكد منها وأولويتها

| Priority<br>الأولوية | Certainty Score<br>درجة التأكد | Impact score<br>درجة التأثير | Strengths<br>نقاط القوة                                 | Serial<br>الرقم المتسلسل |
|----------------------|--------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1                    | 4                              | 4                            | توافر الإرادة السياسية لدعم التعليم                     | 1                        |
| 3                    | 3                              | 3                            | استعداد القطاع الخاص للمساهمة في التعليم                | 2                        |
| 3                    | 3                              | 4                            | انفتاح المجتمع على القسم والتواصل معه                   | 3                        |
| 4                    | 4                              | 5                            | انفتاح الأسواق المحلية والعربية أمام خريجي القسم        | 4                        |
| 4                    | 3                              | 5                            | تنوع الخبرات بين أعضاء الهيئة التدريسية                 | 5                        |
| 4                    | 4                              | 4                            | إمكانية التوسع في برامج الدراسات العليا                 | 6                        |
| 4                    | 3                              | 4                            | نمو الوعي بأهمية الجودة والنوعية في قطاع التعليم العالي | 7                        |

## جدول (5): التحديات والمخاطر ودرجة تأثيرها ودرجة التأكد منها وأولويتها

| Priority<br>الأولوية | Certainty Score<br>درجة التأكد | Impact score<br>درجة التأثير | Strengths<br>نقاط القوة                                                                    | Serial<br>الرقم المتسلسل |
|----------------------|--------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 2                    | 2                              | 4                            | المتغيرات الإقليمية والعالمية                                                              | 1                        |
| 3                    | 3                              | 4                            | معارضة بعض أعضاء هيئة التدريس للتغيير                                                      | 2                        |
| 5                    | 5                              | 5                            | عدم إنشاء مبان خاصة للكلية والمدرسة النموذجية الملحقه بها                                  | 3                        |
| 4                    | 4                              | 4                            | عدم توافر أعضاء هيئة تدريس كافيين لتلبية متطلبات اعتماد التخصصات الحالية والمنوي استحداثها | 4                        |

## قسم أصول التربية والإدارة

يقدم قسم أصول التربية والإدارة مواد تعليمية تتصف بالتميز في أصول التربية والإدارة التربوية بهدف تزويد الطلبة بمعرفة ومهارة وكفايات تعلم شاملة في التربية ونظرياتها وممارساتها على مستوى درجة البكالوريوس، وشهادة الدبلوم ودرجة الماجستير. بالإضافة إلى أنه قسم معززا للأقسام الزميلة في الكلية من خلال طرحه لمواد على مستوى درجة البكالوريوس، فضلا عن المواد التي يقدمها في قسم العلوم المساندة .

### طلبة القسم:

بلغ عدد الطلبة خلال العام الجامعي 2025/2024، (93) طالبا وطالبة، ( 65 ) طالبا وطالبة بمستوى الدراسات العليا " ماجستير، و ( 28 ) طالب دبلوم عالي.

### الدرجات العلمية التي يمنحها القسم:

يمنح القسم درجة الدبلوم العالي في الإدارة المدرسية " مفعّل"، والدبلوم المهني في الإدارة المدرسية " غير مفعّل"، وتمنح درجة الماجستير في تخصصات: الإدارة التربوية "مفعّل"، وأصول التربية "غير مفعّل".

### عدد الساعات المعتمدة لنيل الدرجات العلمية وشروط القبول فيها:

يتطلب الحصول على شهادة الدبلوم العالي في الإدارة المدرسية أن يدرس الطالب بنجاح (30) ساعة معتمدة (تم تعديل الخطة لتصبح 27 ساعة معتمدة)، ومتطلبات الحصول على درجة الماجستير (33) ساعة معتمدة.

وتتضمن شروط القبول في القسم ما يلي:

- برنامج الماجستير: يقبل في هذا البرنامج الحاصلون على درجة البكالوريوس من الجامعة الهاشمية أو ما يعادلها بتقدير لا يقل عن (جيد ) من جامعة تعترف بها الجامعة الهاشمية، على أن يحققوا شروط وزارة التعليم العالي والبحث العلمي أيضاً.
- برامج الدبلوم العالي: يقبل في هذا البرنامج الحاصلون على درجة البكالوريوس من الجامعة الهاشمية أو أي جامعة تعترف بها الجامعة الهاشمية.

### التعليم الإلكتروني:

قام أعضاء هيئة التدريس في القسم بتصميم جميع المواد إلكترونياً التي يطرحها القسم على مستوى البكالوريوس والدراسات العليا، وأن جميع أعضاء الهيئة التدريسية يمتلكون المهارة الإلكترونية والتقنية التعليمية في ضوء التحول إلى التعليم عن بعد.

### أعضاء الهيئة الأكاديمية:

تطور عدد أعضاء هيئة التدريس، وقد بلغ عددهم (10) أعضاء من مختلف الرتب الأكاديمية، خلال العام الجامعي

2025-2024

## أعضاء الهيئة الإدارية:

بلغ عدد أعضاء الهيئة الإدارية في القسم (1) عضواً ، خلال العام الجامعي 2024 / 2025 م.

## الطلبة الموفدون:

يسعى القسم إلى إفاد الطلبة الى جامعات عالمية وذلك وفقاً لاحتياجاته من أعضاء الهيئة التدريسية .

## دور القسم في خدمة المجتمع المحلي والعربي والدولي:

يتمثل دور القسم في هذا المجال بما يلي:

- إعداد برامج تربوية لخدمة المجتمع المحلي بالتعاون مع مديريات التربية والتعليم في محافظة الزرقاء
- رفد المجتمع بمعلمين ومديرين ومشرفين تربويين مؤهلين
- المساهمة في تنمية المجتمع عبر إجراء الأبحاث والدراسات العلمية
- عقد محاضرات وندوات وتقديم استشارات تربوية

## بحوث أعضاء هيئة التدريس في الكلية:

تجاوز عدد الأبحاث العلمية التي قام بها أعضاء هيئة التدريس في القسم (250) بحثاً.

## تطلعات القسم المستقبلية:

أهم التطلعات المستقبلية للقسم هو:

- استحداث برامج جديدة في الدراسات العليا مثل:
- 1- القيادة والسياسات التربوية ( دكتوراه)

## جدول (6): العاملين في قسم أصول التربية والإدارة 2024 / 2025

| البنـد        | 2025 / 2024 |
|---------------|-------------|
| أستاذ         | 3           |
| أستاذ مشارك   | 2           |
| أستاذ مساعد   | 4           |
| مدرس          | 1           |
| المجموع       | 10          |
| سكرتيرة القسم | 1           |

## لجان القسم:

1. لجنة الدراسات العليا
2. لجنة المشاريع والمهام العلمية
3. لجنة ضمان الجودة الأكاديمية
4. لجنة التحقيق في مخالفات الطلبة
5. اللجنة الثقافية والندوات والمؤتمرات وورش العمل
6. لجنة المكتبة
7. لجنة الخطة الدراسية والبرنامج الدراسي
8. لجنة إرشاد الطلبة
9. اللجنة الاجتماعية
10. لجنة مصادر التعلم والانترنت
11. لجنة الامتحانات
12. لجنة التدريب الميداني
13. ممثلو القسم في لجان الكلية

## عملية الامتحانات

إجراء الامتحانات: تُجرى بشكل رسمي ومنظم، مما يضمن الشفافية والعدالة.  
دور المرشد الأكاديمي: يلتقي الطلبة ذوي الأداء الضعيف بمرشدهم الأكاديمي لتقديم النصائح وتحسين الأداء.

# الملحقات



## الاستراتيجيات والخطط التنفيذية - قسم أصول التربية والإدارة

### المحور الأول: البحث العلمي والإبداع

**الهدف الاستراتيجي: 1.1 تعزيز النشر العلمي في مجالات أصول التربية والإدارة التربوية..**

**الإستراتيجية: 1.1.1 رسم سياسة بحثية واضحة لتشجيع أعضاء هيئة التدريس على الارتقاء بمستوى البحث العلمي.**

| الموارد المطلوبة | الإطار الزمني | المسئولية عن التنفيذ    | مؤشرات الأداء | الأولوية | الخطط التنفيذية                                      |
|------------------|---------------|-------------------------|---------------|----------|------------------------------------------------------|
| -                | 2028          | لجنة الندوات والمؤتمرات | وجود الخطة    | 3        | وضع خطة للبحث العلمي في القسم تشمل السنوات الخمس لها |
| -                | 2028          | لجنة الندوات والمؤتمرات | وجود الخطة    | 3        | وضع خطة للمؤتمرات التي يمكن عقدها في سنوات الخطة     |

**الاستراتيجية 2.1.1 تشجيع أعضاء هيئة التدريس في الكلية على إجراء الأبحاث والمشاركة في المؤتمرات.**

| الموارد المطلوبة | الإطار الزمني | المسئولية عن التنفيذ        | مؤشرات الأداء                                  | الأولوية | الخطط التنفيذية                                                                 |
|------------------|---------------|-----------------------------|------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------|
| -                | مستمر         | إدارة الجامعة وعمادة الكلية | توافر الدعم<br>عدد الأبحاث المنجزة             | 4        | توفير دعم كاف للأبحاث التي يقوم بها أعضاء هيئة التدريس في الكلية                |
| -                | مستمر         | إدارة الجامعة وعمادة الكلية | توافر الدعم<br>مشاركة فعالة بالمؤتمرات العلمية | 5        | توفير دعم مالي كاف للمشاركة بالمؤتمرات التربوية المختلفة                        |
| -                | مستمر         | الأقسام الأكاديمية          | عدد الأبحاث المشتركة                           | 4        | تشجيع الأبحاث المشتركة سواء داخل القسم أو الكلية وتوفير التسهيلات اللازمة لذلك. |

**الهدف الاستراتيجي: 2.1 توجيه البحث العلمي نحو قضايا وأولويات التعليم الوطني.**

**الإستراتيجية 1.2.1 ربط البحث العلمي في القسم بأهداف التنمية الوطنية الشاملة.**

| الموارد المطلوبة | الإطار الزمني | المسئولية عن التنفيذ             | مؤشرات الأداء                             | الأولوية | الخطط التنفيذية                                                                                                                                  |
|------------------|---------------|----------------------------------|-------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -                | 2028-2025     | عمادة البحث العلمي وعمادة الكلية | عدد الأبحاث والدراسات المشتركة.           | 4        | توجيه جهود الباحثين نحو إنجاز أبحاث علمية أساسية وتطبيقية تعالج القضايا والمشكلات المتعلقة باحتياجات المجتمع المحلي.                             |
| -                | مستمر         | عمادة البحث العلمي وعمادة الكلية | عدد الندوات<br>عدد الأبحاث                | 4        | عقد ندوات بالاشتراك مع المجتمع المحلي لتشجيع الباحثين على إنجاز أبحاث مشتركة وعرض أبحاثهم التطبيقية والعمل على الاستفادة منها في التنمية الشاملة |
| -                | مستمر         | القسم                            | جمع الأبحاث                               | 5        | تشكيل لجنة خاصة في القسم لجمع الأبحاث التي تجرى في القسم وتبويبها وحفظها                                                                         |
| تحديث المكتبة    | مستمر         | إدارة الجامعة والمكتبة           | عدد الاشتراكات في قواعد البيانات العالمية | 4        | التوسع في استخدام تكنولوجيا المعلومات في الأبحاث العلمية                                                                                         |

### الهدف الاستراتيجي 3.1 بناء شراكات بحثية محلية ودولية

#### الاستراتيجية 1.3.1 التقدم لمشاريع تمويل محلية ودولية.

| الموارد المطلوبة | الإطار الزمني | المسئولية عن التنفيذ                  | مؤشرات الأداء                     | الأولوية | الخطط التنفيذية                                                                                                    |
|------------------|---------------|---------------------------------------|-----------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -                | مستمر         | الأقسام الأكاديمية                    | عدد الأبحاث المشتركة              | 4        | تشجيع الأبحاث المشتركة مع مراكز الأبحاث الإقليمية والعالمية وتوفير التسهيلات اللازمة لذلك.                         |
| -                | مستمر         | عمادة البحث العلمي وإدارة الجامعة     | عدد أعضاء هيئة التدريس المستفيدين | 4        | تفعيل تبادل الخبرات والمعارف بين الجامعات من خلال إجازات التفرغ العلمي والانتداب والإعارة وحضور المؤتمرات العلمية. |
| -                | مستمر         | عمادة الكلية والقسم، العلاقات الدولية | عدد الاتفاقيات                    | 4        | توقيع اتفاقيات تعاون بحثي مع جامعات ومؤسسات تربوية                                                                 |
| -                | مستمر         | إدارة الجامعة وعمادة الكلية والقسم    | عدد أعضاء هيئة التدريس المتميزين  | 5        | توفير أعضاء هيئة تدريس قادرين على عمل البحوث المتميزة والإشراف على طلبة الدراسات العليا                            |

### المحور الثاني: دعم وتنمية الموارد البشرية

#### الهدف الاستراتيجي 1.2 إدامة وتنمية وتطوير كادر تدريسي متميز لتلبية احتياجات البرامج الأكاديمية.

##### الاستراتيجية 1.1.2 استقطاب أعضاء هيئة تدريس ذوي كفاءة عالية ودعمهم بفاعلية.

| الموارد المطلوبة | الإطار الزمني        | المسئولية عن التنفيذ                 | مؤشرات الأداء | الأولوية | الخطط التنفيذية                                                                            |
|------------------|----------------------|--------------------------------------|---------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| -                | على مدار سنوات الخطة | إدارة الجامعة وعمادة الكلية والأقسام | عدد المبعوثين | 5        | إبتهات أربعة موفدين للدراسة في جامعات معترف بها في تخصصات: الإدارة التربوية، وأصول تربوية. |
| -                | على مدار سنوات الخطة | إدارة الجامعة وعمادة الكلية والقسم   | عدد المعينين  | 5        | تعيين أعضاء هيئة تدريس جدد في التخصصات الآتية: الإدارة التربوية، وأصول التربية             |

#### الهدف الاستراتيجي 2.2 نشر ثقافة مؤسسية تدعم قدرة الموظفين على تحقيق الأهداف الاستراتيجية بكفاءة وفاعلية والمحافظة عليها وتعميم المعرفة وتشجيع الموظفين على التعلم المستمر.

##### الاستراتيجية 1.2.2 تشجيع أعضاء هيئة التدريس على الإنتاج العلمي الذي يتسم بالأصالة والجدة ويخدم المجتمع المحلي.

| الموارد المطلوبة | الإطار الزمني | المسئولية عن التنفيذ                      | مؤشرات الأداء                    | الأولوية | الخطط التنفيذية                                                                                    |
|------------------|---------------|-------------------------------------------|----------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ---              | مستمر         | عمادة الكلية والأقسام وأعضاء هيئة التدريس | عدد الأبحاث                      | 4        | دعم قيام أعضاء هيئة التدريس بإجراء البحوث والدراسات ذات العلاقة بالتربية والتي تخدم المجتمع المحلي |
| ---              | مستمر         | عمادة الكلية والأقسام وأعضاء هيئة التدريس | عدد الكتب المؤلفة والمترجمة      | 4        | دعم قيام أعضاء هيئة التدريس بتأليف الكتب والمراجع ذات العلاقة بالتربية أو ترجمة مراجع موجودة أصلاً |
| ---              | مستمر         |                                           | عدد المواد الإلكترونية التي تدرس | 4        | دعم قيام أعضاء هيئة التدريس في القسم بإعداد المواد الإلكترونية وتدريسها                            |

### المحور الثالث: برامج بكالوريوس ودراسات عليا مميزة

#### الهدف الاستراتيجي 1.3 تحديث البرامج القائمة وفق متطلبات السوق

##### الاستراتيجية 1.1.3 وضع خطة لمراجعة الخطط الدراسية

| الخطط التنفيذية                                     | الأولوية | مؤشرات الأداء                | المسئولية عن التنفيذ        | الإطار الزمني | الموارد المطلوبة                  |
|-----------------------------------------------------|----------|------------------------------|-----------------------------|---------------|-----------------------------------|
| مراجعة الخطط الدراسية بالتشاور مع سوق العمل.        | 3        | عدد الخطط المحدثة            | لجنة الخطط في القسم والكلية | 2026-2025     | فرق عمل أكاديمية، مراجعين خارجيين |
| إدراج مهارات التفكير القيادي والإبداعي في المساقات. | 3        | مدى توافقها مع متطلبات السوق | القسم والكلية               | 2026-2025     | فرق عمل أكاديمية، مراجعين خارجيين |

#### الهدف الاستراتيجي 2.3 استحداث برامج جديدة نوعية

##### الاستراتيجية 1.2.3 وضع خطط لاستحداث برامج نوعية جديدة

| الخطط التنفيذية                                         | الأولوية | مؤشرات الأداء                | المسئولية عن التنفيذ     | الإطار الزمني | الموارد المطلوبة                             |
|---------------------------------------------------------|----------|------------------------------|--------------------------|---------------|----------------------------------------------|
| إطلاق برنامج دكتوراة في القيادة والسياسة التربوية       | 3        | عدد البرامج التي تم اعتمادها | رئيس القسم + مجلس الكلية | 2027-2026     | مستشارون أكاديميون، تمويل أولي، اعتماد وزاري |
| إطلاق برنامج ماجستير في القيادة التربوية الرقمية.       | 3        | عدد البرامج التي تم اعتمادها | رئيس القسم + مجلس الكلية | 2027-2026     | مستشارون أكاديميون، تمويل أولي، اعتماد وزاري |
| دراسة جدوى لبرنامج دبلوم عالي في إدارة التعليم المدرسي. | 3        | عدد البرامج التي تم اعتمادها | رئيس القسم + مجلس الكلية | 2027-2026     | مستشارون أكاديميون، تمويل أولي، اعتماد وزاري |

#### الهدف 3.3 تعزيز التكامل بين برامج البكالوريوس والماجستير

##### الاستراتيجية 1.3.3 وضع خطة لتعزيز التكامل بين برامج البكالوريوس والماجستير

|                                                   |   |                                 |                                          |           |                                |
|---------------------------------------------------|---|---------------------------------|------------------------------------------|-----------|--------------------------------|
| بناء مسارات أكاديمية مرنة بين البرامج.            | 2 | عدد المبادرات التكاملية المنفذة | لجنة البرامج الأكاديمية في القسم والكلية | 2028-2025 | إشراف أكاديمي، دعم تقني وإداري |
| تطوير مشاريع مشتركة لطلبة البكالوريوس والماجستير. | 2 | عدد المبادرات التكاملية المنفذة | لجنة البرامج الأكاديمية في القسم والكلية | 2028-2025 | إشراف أكاديمي، دعم تقني وإداري |

## المحور الرابع: التعليم التقني والتكنولوجي والمدمج

**الهدف الاستراتيجي: 1.4 إعداد كوادر بشرية مؤهلة ومتخصصة في حقول التربية المختلفة لتلبية حاجات المجتمع.**

**الإستراتيجية 1.1.4: تطوير أساليب التدريس للوصول بالطلبة إلى أعلى مستوي المعرفة**

| الخطط التنفيذية                                             | الأولوية | مؤشرات الأداء                            | المسئولية عن التنفيذ               | الإطار الزمني | الموارد المطلوبة             |
|-------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------|------------------------------------|---------------|------------------------------|
| استخدام أساليب التدريس الحديثة في تعليم الطلبة              | 4        | استخدام المدرسين أساليب تدريس حديثة      | عضو هيئة التدريس والكاادر التدريسي | مستمر         | مختبرات حاسوب<br>قاعات تدريس |
| تحفيز الطلبة على استخدام ال Internet ووسائل التعلم المختلفة | 4        | زيادة استخدام الطلبة للإنترنت في تعلمهم  | أعضاء هيئة التدريس                 | مستمر         | مختبرات حاسوب<br>قاعات تدريس |
| تكليف الطلبة بالواجبات والنشاطات العملية المناسبة           | 3        | ازدياد عدد النشاطات التي يكلف بها الطلبة | أعضاء هيئة التدريس في الكلية       | مستمر         | -                            |

**الإستراتيجية 2.1.4: تطوير أداء أعضاء هيئة التدريس من أجل تحسين عملية التعلم والتعليم في الكلية.**

| الخطط التنفيذية                                                                                 | الأولوية | مؤشرات الأداء                                | المسئولية عن التنفيذ                    | الإطار الزمني | الموارد المطلوبة |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------|------------------|
| عقد دورات تدريبية متخصصة لأعضاء هيئة التدريس لتمكينهم من مساعدة طلبة الكلية على النجاح والتفكير | 3        | عدد المشاركين في الدورات                     | عمادة الكلية ورئيس القسم                | مستمر         | -                |
| دعم برامج بناء القدرات لأعضاء هيئة التدريس على الصعيدين المحلي والدولي.                         | 4        | عدد المشاركين في برامج خبرة ما بعد الدكتوراة | رئاسة الجامعة وعمادة الكلية ورئيس القسم | مستمر         | -                |

**الإستراتيجية 3.1.4 تحسين تعلم الطلبة وأدائهم.**

| الخطط التنفيذية                                                                                                    | الأولوية | مؤشرات الأداء                                        | المسئولية عن التنفيذ                                | الإطار الزمني | الموارد المطلوبة |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------|------------------|
| العمل على تحسين وصول الطلبة إلى المعلومات من خلال المكتبة ومركز التعليم الإلكتروني ومختبرات التعلم بمساعدة الحاسوب | 3        | زيادة عدد زيارات الطلبة للمكتبة واستعانتهم بالإنترنت | أعضاء هيئة التدريس والمكتبة ومركز التعلم الإلكتروني | مستمر         | -                |

**الهدف الاستراتيجي 2.4 التوسع في الاستفادة من التطبيقات الحديثة للتعليم الإلكتروني.**

**الاستراتيجية 1.2.4 تعزيز استخدام التعليم الإلكتروني في الكلية.**

| الخطط التنفيذية                                                                                  | الأولوية | مؤشرات الأداء             | المسئولية عن التنفيذ               | الإطار الزمني | الموارد المطلوبة |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------|------------------------------------|---------------|------------------|
| تدريب أعضاء هيئة التدريس في الكلية على استخدام تقنيات توظيف تكنولوجيا المعلومات في عملية التدريس | 3        | عدد الأعضاء الذين تدرّبوا | مركز التعليم الإلكتروني            | مستمر         | -                |
| تطوير مواد الكترونية لتدريسها عن طريق الانترنت                                                   | 3        | عدد المواد المطورة        | أعضاء هيئة التدريس                 | مستمر         | -                |
| توفير برامج محوسبة جاهزة ذات علاقة بالمواد التي يدرسها الطلبة                                    | 3        | عدد البرامج               | رئاسة الجامعة وعمادة الكلية والقسم | مستمر         | -                |

| الهدف الاستراتيجي 3.4 تفعيل نظام إرشاد الطلبة في النواحي الأكاديمية والوظيفية ومد جسور التعاون مع منظمات الأعمال وتعريف الطلبة بها. |          |                                           |                                               |               |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------|------------------|
| الاستراتيجية 1.3.4 تعزيز نظام إرشاد الطلبة في النواحي الأكاديمية.                                                                   |          |                                           |                                               |               |                  |
| الخطى التنفيذية                                                                                                                     | الأولوية | مؤشرات الأداء                             | المسئولية عن التنفيذ                          | الإطار الزمني | الموارد المطلوبة |
| تطوير خدمات مناسبة للطلبة في مجال التعلم الذاتي                                                                                     | 4        | ازدياد اعتماد الطلبة على أنفسهم في التعلم | عمادة الكلية والقسم وأعضاء هيئة التدريس فيها. | مستمر         | -                |
| تطوير خدمات مناسبة للطلبة في مجال الإرشاد الأكاديمي                                                                                 | 3        | تقديم خدمات الإرشاد الأكاديمي للطلبة      | عمادة الكلية والقسم وأعضاء هيئة التدريس فيها. | مستمر         | -                |
| الاستراتيجية 2.3.4 تعزيز التفاعل بين طلبة القسم ومؤسسات المجتمع المحلي.                                                             |          |                                           |                                               |               |                  |
| الخطى التنفيذية                                                                                                                     | الأولوية | مؤشرات الأداء                             | المسئولية عن التنفيذ                          | الإطار الزمني | الموارد المطلوبة |
| تشجيع الطلبة على المشاركة في الأنشطة والبرامج الوطنية والخيرية وخدمة المجتمع وجعل ذلك جزءاً من متطلبات المواد التي يدرسونها         | 3        | عدد الطلبة المشاركين                      | أعضاء هيئة التدريس                            | مستمر         | -                |

### المحور الخامس: العالمية والاعتماد والجودة

| الهدف الاستراتيجي: 1.5 إعداد كوادر بشرية مؤهلة ومتخصصة في حقول التربية المختلفة لتلبية حاجات المجتمع.                                  |          |                                         |                                   |               |                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------|-----------------------------------|---------------|---------------------------|
| الإستراتيجية 1.1.5: وضع خطة لاستكمال الكادر الأكاديمي المؤهل بما يتفق مع معايير الاعتماد الخاص.                                        |          |                                         |                                   |               |                           |
| الخطى التنفيذية                                                                                                                        | الأولوية | مؤشرات الأداء                           | المسئولية عن التنفيذ              | الإطار الزمني | الموارد المطلوبة          |
| تعيين أعضاء هيئة تدريس جدد في تخصصات: الإدارة التربوية وأصول التربية.                                                                  | 4        | تعيين (2) أعضاء هيئة تدريس جدد          | الكلية ورئاسة الجامعة             | 2025-2028     | -                         |
| إيفاد طلاب في تخصصات الإدارة التربوية وأصول التربية للحصول على درجة الدكتوراة                                                          | 4        | إيفاد - وفقاً لاحتياجات القسم           | الكلية ورئاسة الجامعة             | 2025-2028     | -                         |
| الإستراتيجية 2.1.5: تطوير أساليب التدريس للوصول بالطلبة إلى أعلى مستويات المعرفة                                                       |          |                                         |                                   |               |                           |
| الخطى التنفيذية                                                                                                                        | الأولوية | مؤشرات الأداء                           | المسئولية عن التنفيذ              | الإطار الزمني | الموارد المطلوبة          |
| استخدام أساليب التدريس الحديثة في تعليم الطلبة                                                                                         | 4        | استخدام المدرسين أساليب تدريس حديثة     | عضو هيئة التدريس والكادر التدريسي | مستمر         | مختبرات حاسوب قاعات تدريس |
| تحفيز الطلبة على استخدام ال Internet ووسائل التعلم المختلفة                                                                            | 4        | زيادة استخدام الطلبة للإنترنت في تعلمهم | أعضاء هيئة التدريس                | مستمر         | مختبرات حاسوب قاعات تدريس |
| قبول طلبة دراسات عليا مرشحين من الوزارات المعنية في التعليم أو من خلال الاتفاقيات الثقافية مع الدول العربية الشقيقة والأجنبية الصديقة. | 4        | عدد الطلبة المقبولين                    | عمادة الكلية والقسم               | مستمر         | -                         |

| -                                                                              | مستمر         | عمادة الكلية والقسم                  | انشاء برامج دراسات عليا                  | 4        | تطوير برامج دراسات عليا جديدة تواكب مجالات سوق العمل المحلية والعالمية      |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------|------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------|
| -                                                                              | مستمر         | أعضاء هيئة التدريس في الكلية         | ازدياد عدد النشاطات التي يكلف بها الطلبة | 3        | تكليف الطلبة بالواجبات والنشاطات العملية المناسبة                           |
| <b>الهدف الاستراتيجي 2.5 الحصول على الاعتماد المحلي والدولي للبرامج.</b>       |               |                                      |                                          |          |                                                                             |
| <b>الاستراتيجية 1.2.5 إشاعة الوعي بمعايير الاعتماد.</b>                        |               |                                      |                                          |          |                                                                             |
| الموارد المطلوبة                                                               | الإطار الزمني | المسئولية عن التنفيذ                 | مؤشرات الأداء                            | الأولوية | الخطط التنفيذية                                                             |
| -                                                                              | 2025          | لجنة الجودة الأكاديمية               | وجود نسخ من المعايير تمت دراستها         | 4        | دراسة معايير الاعتماد المحلية وبعض النماذج العربية والأجنبية                |
| -                                                                              | مستمر         | لجنة الجودة الأكاديمية               | عدد ورش العمل                            | 4        | عقد ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس في الكلية لتدارس هذه المعايير وتبين أهميتها |
| مستشارون جودة، دعم ترجمة، زيارات مراجعة خارجية                                 | 2027-2025     | منسق الجودة في القسم + وحدة الاعتماد | عدد البرامج المعتمدة محلياً ودولياً      |          | إعداد ملفات الاعتماد الوطني.                                                |
| مستشارون جودة، دعم ترجمة، زيارات مراجعة خارجية                                 | 2027-2025     | منسق الجودة في القسم + وحدة الاعتماد | عدد البرامج المعتمدة محلياً ودولياً      |          | مراجعة البرامج وفقاً لمتطلبات الاعتماد الدولي.                              |
| <b>الهدف الاستراتيجي 2.5 تعزيز العلاقات الأكاديمية الدولية</b>                 |               |                                      |                                          |          |                                                                             |
| <b>الاستراتيجية 1.2.5 العمل على وضع خطة لتعزيز العلاقات الأكاديمية الدولية</b> |               |                                      |                                          |          |                                                                             |
| الموارد المطلوبة                                                               | الإطار الزمني | المسئولية عن التنفيذ                 | مؤشرات الأداء                            | الأولوية | الخطط التنفيذية                                                             |
| دعم مالي للتنقل، قاعدة بيانات شركاء دوليين، منصات تبادل                        | 2028-2025     | رئيس القسم + وحدة العلاقات الدولية   | عدد اتفاقيات التعاون                     |          | توقيع اتفاقيات تبادل أكاديمي.                                               |
| دعم مالي للتنقل، قاعدة بيانات شركاء دوليين، منصات تبادل                        | 2028-2025     | رئيس القسم + وحدة العلاقات الدولية   | عدد المشاركين في برامج التبادل           |          | تفعيل التبادل لأعضاء الهيئة التدريسية والطلبة.                              |

## المحور السادس: بيئة جامعية آمنة ومحفزة

**الهدف الاستراتيجي: 6-1 تعزيز القيم الروحية والأخلاقية للعقيدة الإسلامية.**

**الإستراتيجية: 6-1-1 ترسيخ القيم الروحية والأخلاقية للعقيدة الإسلامية بين الطلبة.**

| الخطط التنفيذية                                                                        | الأولوية | مؤشرات الأداء                    | المسئولية عن التنفيذ            | الإطار الزمني | الموارد المطلوبة |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------|---------------------------------|---------------|------------------|
| تحفيز النشاطات والاحتفالات التي تبرز القيم الحقيقية للإسلام                            | 5        | المشاركة الفاعلة في هذه النشاطات | عمادة الكلية وعمادة شؤون الطلبة | مستمر         | ---              |
| دعوة متحدثين من ذوي الخبرة والاختصاص لعقد محاضرات ودورات لإبراز القيم الحقيقية للإسلام | 4        | عدد الدورات والمحاضرات المنعقدة  | عمادة الكلية وعمادة شؤون الطلبة | مستمر         | ---              |

**الهدف الاستراتيجي: 6-2 توفير البيئة الأكاديمية والنفسية والاجتماعية الداعمة للإبداع والتميز والابتكار وصقل المواهب.**

**الإستراتيجية: 6-2-1 بناء بيئة جامعية جاذبة وداعمة للإبداع والتميز.**

| الخطط التنفيذية                                           | الأولوية | مؤشرات الأداء                   | المسئولية عن التنفيذ                     | الإطار الزمني | الموارد المطلوبة |
|-----------------------------------------------------------|----------|---------------------------------|------------------------------------------|---------------|------------------|
| تحفيز الطلبة على التجديد والإبداع والمبادرة               | 5        | عدد مبادرات الطلبة              | عمادة الكلية والأقسام وعمادة شؤون الطلبة | مستمر         | ---              |
| إقامة مسابقات رياضية وثقافية مختلفة بين الطلاب            | 3        | عدد اللقاءات والمشاركين         | عمادة الكلية والأقسام وعمادة شؤون الطلبة | مستمر         | 100 دينار        |
| إنشاء مجلة فصلية للطلبة لنشر إبداعاتهم وإسهاماتهم الفكرية | 3        | إنشاء المجلة وانتظام النشر فيها | اللجنة الثقافية في الكلية                | مستمر         | 200 دينار        |

**الهدف الاستراتيجي: 6-3 تنمية الاهتمام بالتراث الوطني والثقافة القومية والعالمية والاعتناء بالثقافة العامة للطلبة وتعزيز تفاعل الطلبة مع المجتمع المحلي.**

**الإستراتيجية: 6-3-1 تشجيع الروح الوطنية والقومية والتسامح العالمي.**

| الخطط التنفيذية                                            | الأولوية | مؤشرات الأداء                    | المسئولية عن التنفيذ | الإطار الزمني | الموارد المطلوبة |
|------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------|----------------------|---------------|------------------|
| تشجيع الطلبة على المشاركة الفاعلة في مؤسسات المجتمع المدني | 3        | عدد المشاركات من قبل الطلبة      | عمادة شؤون الطلبة    | مستمر         | ---              |
| نشر مبدأ العمل التطوعي وخدمة المجتمع المحلي بين الطلبة     | 3        | المشاركة الطلبة في العمل التطوعي | عمادة شؤون الطلبة    | مستمر         | ---              |

**الهدف الاستراتيجي: 6-4 رعاية الطلبة الوافدين.**

**الإستراتيجية: 6-4-1 تحقيق البيئة الجاذبة للطلبة الوافدين.**

| الخطط التنفيذية                       | الأولوية | مؤشرات الأداء       | المسئولية عن التنفيذ  | الإطار الزمني | الموارد المطلوبة |
|---------------------------------------|----------|---------------------|-----------------------|---------------|------------------|
| إظهار الصورة المشرقة للجامعة الهاشمية | 4        | عدد الطلبة الوافدين | عمادة الكلية والأقسام | مستمر         | ---              |

|                                                                                                                                        |          |                                      |                                          |               |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------|------------------------------------------|---------------|------------------|
| تعزيز الطلبة الوافدين على المشاركة في النشاطات التي تظهر تاريخ بلادهم وراثتها                                                          | 3        | مشاركة الطلبة الوافدين               | عمادة شؤون الطلبة                        | مستمر         | ---              |
| <b>الهدف الاستراتيجي 5-6 تلبية توقعات الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة.</b>                                                                |          |                                      |                                          |               |                  |
| <b>الإستراتيجية 1-5-6 انخراط اكبر عدد ممكن من ذوي الاحتياجات الخاصة في المجتمع الجامعي.</b>                                            |          |                                      |                                          |               |                  |
| الخطط التنفيذية                                                                                                                        | الأولوية | مؤشرات الأداء                        | المسئولية عن التنفيذ                     | الإطار الزمني | الموارد المطلوبة |
| توفير الإمكانات والمرافق اللازمة لتسهيل انخراط الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة بالنشاطات التي تجري في الجامعة                             | 3        | عدد المشاركين منهم في النشاطات       | رئاسة الجامعة                            | مستمر         | ---              |
| تحفيز الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة على إبراز إبداعاتهم الأكاديمية والعلمية                                                             | 3        | عدد الإبداعات                        | القسم المختص                             | مستمر         | ---              |
| <b>الهدف الاستراتيجي 6-6 تعريف دور القسم في مجال المسؤولية الاجتماعية وتحديده.</b>                                                     |          |                                      |                                          |               |                  |
| <b>الإستراتيجية 1-6-6 تحديد المسؤولية الاجتماعية للقسم.</b>                                                                            |          |                                      |                                          |               |                  |
| الخطط التنفيذية                                                                                                                        | الأولوية | مؤشرات الأداء                        | المسئولية عن التنفيذ                     | الإطار الزمني | الموارد المطلوبة |
| عقد لقاءات مع هيئات المجتمع المحلي ذات العلاقة لمناقشة دور الكلية وما هو متوقع منها إزاء المجتمع                                       | 3        | عدد اللقاءات                         | عمادة الكلية والقسم                      | مستمر         | -                |
| <b>الهدف الاستراتيجي 7-6 تحديد احتياجات المجتمع المحلي والمجالات التي يحتاج فيها إلى دعم ومساندة.</b>                                  |          |                                      |                                          |               |                  |
| <b>الإستراتيجية 1-7-6 دراسة احتياجات المجتمع المحلي وتحديدها.</b>                                                                      |          |                                      |                                          |               |                  |
| الخطط التنفيذية                                                                                                                        | الأولوية | مؤشرات الأداء                        | المسئولية عن التنفيذ                     | الإطار الزمني | الموارد المطلوبة |
| القيام بزيارات وعقد لقاءات دورية مع قطاعات المجتمع المحلي والاطلاع على احتياجاتها                                                      | 3        | عدد اللقاءات                         | عمادة الكلية والقسم                      | 2025-2028     | -                |
| <b>الهدف الاستراتيجي 8-6 تقديم خدمات تدريبية واستشارية لمؤسسات المجتمع المحلي.</b>                                                     |          |                                      |                                          |               |                  |
| <b>الاستراتيجية 1-8-6 تلبية حاجة المجتمع من التدريب على المهارات اللازمة.</b>                                                          |          |                                      |                                          |               |                  |
| الخطط التنفيذية                                                                                                                        | الأولوية | مؤشرات الأداء                        | المسئولية عن التنفيذ                     | الإطار الزمني | الموارد المطلوبة |
| الاتصال بمؤسسات المجتمع المحلي والتعرف على احتياجاته من الدراسات والاستشارات والتدريب اللازمة لحل المشكلات التربوية التي قد يعاني منها | 4        | وجود قائمة بالاحتياجات               | القسم والكلية ومركز الدراسات والاستشارات | مستمرة        | -                |
| <b>الهدف الاستراتيجي 9-6 تقوية علاقة الجامعة بخريجائها وتعزيز دورهم باعتبارهم حلقة وصل مع المجتمع المحلي.</b>                          |          |                                      |                                          |               |                  |
| <b>الإستراتيجية 1-9-6 إعداد قاعدة بيانات في القسم تتعلق بالخريجين.</b>                                                                 |          |                                      |                                          |               |                  |
| الخطط التنفيذية                                                                                                                        | الأولوية | مؤشرات الأداء                        | المسئولية عن التنفيذ                     | الإطار الزمني | الموارد المطلوبة |
| جمع معلومات عن الخريجين عن طريق التسجيل والاتصالات المباشرة معهم                                                                       | 3        | وجود المعلومات                       | القسم والكلية والتسجيل                   | 2025-2028     | -                |
| تخصيص صفحة خاصة بالخريجين على موقع الكلية ودعوتهم إلى الدخول للموقع وتسجيل معلوماتهم الأولية على الموقع                                | 3        | وجود الصفحة وعدد الداخلين إلى الموقع | القسم والكلية ومركز الحاسوب              | مستمر         | -                |
| <b>الاستراتيجية 2-9-6 إيجاد روابط مع الخريجين.</b>                                                                                     |          |                                      |                                          |               |                  |

| الخطط التنفيذية                                                                                           | الأولوية | مؤشرات الأداء                              | المسئولية عن التنفيذ                                       | الإطار الزمني | الموارد المطلوبة |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------|------------------|
| دعوة الخريجين لحضور اليوم العلمي السنوي للكلية                                                            | 2        | عدد الحضور                                 | لجنة النشاطات                                              | مستمر         | -                |
| السماح للخريجين بحضور بعض المحاضرات التي يرغبون في الاستفادة منها في عملهم                                | 2        | عدد الحضور                                 | عمادة الكلية والقسم                                        | مستمر         | -                |
| <b>الهدف الاستراتيجي 6-10 نشر الوعي البيئي والثقافي بقضايا المجتمع والبيئة.</b>                           |          |                                            |                                                            |               |                  |
| <b>الإستراتيجية 6-10-1 زيادة وعي الطلبة بقضايا المجتمع والبيئة.</b>                                       |          |                                            |                                                            |               |                  |
| الخطط التنفيذية                                                                                           | الأولوية | مؤشرات الأداء                              | المسئولية عن التنفيذ                                       | الإطار الزمني | الموارد المطلوبة |
| عقد ندوات دورية للطلبة لمناقشة مشاكل المجتمع وقضاياها بإشراف أعضاء الهيئة التدريسية                       | 3        | عدد الندوات                                | رؤساء الأقسام واللجنة الثقافية واللجنة الإعلامية في الكلية | مستمر         | -                |
| <b>الهدف الاستراتيجي 6-11 تحسين البيئة التعليمية والتكنولوجية.</b>                                        |          |                                            |                                                            |               |                  |
| <b>الإستراتيجية 6-11-1 توفير بيئة تعليمية تعليمية غنية ومحفزة للتحصيل والإبداع والنمو المعرفي للطلبة.</b> |          |                                            |                                                            |               |                  |
| الخطط التنفيذية                                                                                           | الأولوية | مؤشرات الأداء                              | المسئولية عن التنفيذ                                       | الإطار الزمني | الموارد المطلوبة |
| تعزيز استخدام التكنولوجيا في العملية التعليمية التعليمية                                                  | 4        | عدد المحاضرات التي تستخدم فيها التكنولوجيا | أعضاء هيئة التدريس                                         | مستمر         | -                |
| توفير التجهيزات والمواد التعليمية الضرورية لعملية التعلم                                                  | 4        | توفر التجهيزات                             | أعضاء هيئة التدريس                                         | مستمر         | -                |

## المحور السابع: تعزيز الحاكمية والتميز في والإدارة الجامعية

|                                                                                                                                                                              |          |                                |                                            |               |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------|--------------------------------------------|---------------|------------------|
| الهدف الاستراتيجي 1.7 تطبيق أسس إدارة الجودة الشاملة و الممارسات المثلى العالمية في مختلف النواحي الإدارية لتحقيق التطوير المستمر للإدارة العامة للجامعة.                    |          |                                |                                            |               |                  |
| الإستراتيجية 1.1.7: تعريف العاملين بمبادئ الجودة الشاملة والممارسات العالمية.                                                                                                |          |                                |                                            |               |                  |
| الخطط التنفيذية                                                                                                                                                              | الأولوية | مؤشرات الأداء                  | المسئولية عن التنفيذ                       | الإطار الزمني | الموارد المطلوبة |
| عمل ندوات تعريفية على إدارة الجودة الشاملة                                                                                                                                   | 3        | أعداد الندوات<br>أعداد الحضور  | لجنة الجودة الأكاديمية في<br>القسم والكلية | مستمر         | 50 دينار سنويا   |
| الإستراتيجية 2.1.7: استكمال تنفيذ برامج إدارة الجودة الشاملة في الكلية.                                                                                                      |          |                                |                                            |               |                  |
| الخطط التنفيذية                                                                                                                                                              | الأولوية | مؤشرات الأداء                  | المسئولية عن التنفيذ                       | الإطار الزمني | الموارد المطلوبة |
| تطبيق برامج إدارة الجودة الشاملة في أعمال القسم المختلفة                                                                                                                     | 4        | تحقيق الجودة الشاملة           | رئيس القسم والعميد                         | مستمر         | -                |
| الهدف الاستراتيجي: 2.7 تطوير وتطبيق نظام مراقبة وتقييم الأداء المؤسسي و تحديد مؤشرات الأداء الرئيسية لكافة الوحدات الأكاديمية والإدارية.                                     |          |                                |                                            |               |                  |
| الإستراتيجية 1.2.7: مراجعة نظام الرقابة والتقييم في القسم وتحديد النقاط التي تحتاج إلى تحسين فيه.                                                                            |          |                                |                                            |               |                  |
| الخطط التنفيذية                                                                                                                                                              | الأولوية | مؤشرات الأداء                  | المسئولية عن التنفيذ                       | الإطار الزمني | الموارد المطلوبة |
| تحليل وتقييم النظام الحالي                                                                                                                                                   | 4        | إجراء تحليل سوات               | عمادة الكلية والقسم                        | 2025          | -                |
| الهدف الاستراتيجي: 3.7 مقارنة الأداء المؤسسي مع الجامعات الأخرى المحلية والعالمية واستخدام نتائج التغذية من الشركاء الداخليين والخارجيين لتحديد فرص تحسين العمليات والخدمات. |          |                                |                                            |               |                  |
| الإستراتيجية 1.3.7: تحديد معايير جودة الكليات المناظرة وتحسين أداء الكلية في ضوءها.                                                                                          |          |                                |                                            |               |                  |
| الخطط التنفيذية                                                                                                                                                              | الأولوية | مؤشرات الأداء                  | المسئولية عن التنفيذ                       | الإطار الزمني | الموارد المطلوبة |
| مقارنة أداء القسم بالمعايير التي تم التوصل إليها                                                                                                                             | 4        | نتيجة المقارنة                 | لجنة الجودة الأكاديمية                     | 2025          | -                |
| تحسين أداء القسم بما يتفق والمعايير                                                                                                                                          | 4        | عدد التحسينات التي تمت         | عمادة الكلية ورئيس القسم                   | مستمر         | -                |
| الهدف الاستراتيجي: 4.7 تطوير الأداء المؤسسي وتعزيز قيم الشفافية والمساءلة والمشاركة الفاعلة وتمكين العاملين.                                                                 |          |                                |                                            |               |                  |
| الإستراتيجية 1.4.7: مشاركة جميع المعنيين باتخاذ القرارات والعمل على تبسيط الإجراءات.                                                                                         |          |                                |                                            |               |                  |
| الخطط التنفيذية                                                                                                                                                              | الأولوية | مؤشرات الأداء                  | المسئولية عن التنفيذ                       | الإطار الزمني | الموارد المطلوبة |
| عقد اجتماعات دورية للأكاديميين لمناقشة مختلف مواضيع القسم                                                                                                                    | 2        | عدد الاجتماعات<br>أعداد الحضور | ادارة القسم                                | مستمر         | -                |
| الهدف الاستراتيجي: 5.7 تطوير و تحديث و استكمال التشريعات و التعليمات الخاصة بعمل الجامعة.                                                                                    |          |                                |                                            |               |                  |
| الإستراتيجية 1.5.7: العمل على تحديث التشريعات والتعليمات المتعلقة بالكلية.                                                                                                   |          |                                |                                            |               |                  |
| الخطط التنفيذية                                                                                                                                                              | الأولوية | مؤشرات الأداء                  | المسئولية عن التنفيذ                       | الإطار الزمني | الموارد المطلوبة |
| العمل على تحديث تعليمات أعضاء هيئة التدريس                                                                                                                                   | 4        | الوصول الى تعليمات حديثة       | عمادة الكلية ورئيس القسم                   | 2025-2026     | _____            |
| العمل على تحديث تعليمات الموظفين                                                                                                                                             | 3        | الوصول الى تعليمات حديثة       | عمادة الكلية ورئيس القسم                   | 2025-2026     | _____            |